

# **KANITA DAYALI TIP**

## **(KDT)**

**Öğrenci Rehberi**

**Siirt Üniversitesi**  
**Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)**

## **Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) Nedir?**

Kanıtı dayalı tıp; en iyi bilimsel kanıtların, hekimin klinik deneyimi ve hastanın tercihleri ile entegre edilerek pratik klinik kararlara dönüştürülmesidir. Bu yaklaşım, hastaya sunulan bakım kalitesini artırmak amacıyla en güncel ve güvenilir bilimsel verilerin sistematik yöntemlerle bulunup değerlendirilmesini zorunlu kılar. Bu program; Tıp Fakültesi öğrencilerinin, bir hafta sürecek teorik dersler ve uygulamalı pratik oturumlar aracılığıyla kanıtı dayalı tıp kavramını benimsemelerini, literatür tarama ve kanıtları klinik senaryolara uyarlama becerilerini kazanmalarını hedeflemektedir.

### **Bu eğitimin sonunda öğrencilerin:**

- 1) Kanıtı Dayalı Tıp uygulamalarının basamaklarını açıklayabilmesi ve bu yaklaşımı kavrayabilmesi,
- 2) Tıbbi makalelerde sıkça kullanılan temel dağılım ölçütlerini tanımlayabilmesi ve yorumlayabilmesi,
- 3) Bilimsel yayın türlerinin farklarını ayırt edebilmesi,
- 4) Temel araştırma yöntemlerini açıklayabilmesi ve sınıflandırabilmesi,
- 5) Özgün araştırma makalelerini metodolojik olarak inceleyebilmesi ve elde ettiği bulguları bir özet halinde sunabilmesi hedeflenmektedir.

### **Kanıtı Dayalı Tıp (KDT) Haftasının İşleyiş**

**Teorik Dersler:** KDT yaklaşımının temel felsefesi, bilimsel kanıt piramidinin hiyerarşik yapısı ve klinik kanıtlara ulaşmak için kullanılan uluslararası veri tabanlarında (PubMed, Google akademi vb.) literatür tarama teknikleri ele alınır. Araştırmalarda kullanılacak olan verilerin analiz edilmesi için kullanılan temel dağılım ölçütleriyle (ortalama, mod, medyan, standart sapma vb.) beraber epidemiyolojinin temel sağlık ölçütleri (prevalans, insidans vb.) ve bunların klinikteki karşılıkları anlatılır. Bununla birlikte araştırma tipleri (gözlemsel çalışmalar, deneysel klinik araştırmalar vb.) ile bu araştırmaların tasarlanmasında ve elde edilen sonuçlarının değerlendirilmesinde kullanılan temel istatistiksel yöntemler bu derslerde aktarılır. Bilimsel bir araştırmanın nasıl yapılandırıldığı, akademik makale türleri, makale yazımında dikkat edilecek yazım kuralları, makalenin bölümleri ve metodolojik olarak aralarındaki temel farklar detaylı bir şekilde incelenir. Eğitimler, tüm hafta boyunca sabah 08.30-12.15 saatleri arasında ve fiziki imkanlar uygunsa amfi dersleri şeklinde yüz yüze yürütülür.

**Küçük Grup Çalışmaları:** Küçük grup çalışmaları 10-15 kişilik öğrenci gruplarıyla ve bir öğretim üyesinin liderliğinde gerçekleştirilir. Bu haftanın tüm akademik içeriği, koordinasyonu ve düzenlenmesi Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı (TEAD) tarafından yürütülür. Gerek görüldüğünde uzaktan eğitim platformları bu çalışmalar için kullanılabilir. Küçük grup çalışmaları KDT haftası boyunca öğleden sonraları gerçekleştirilir.

- ✓ İşlenen komite konusuyla uyumlu bir özgün "araştırma makalesi", küçük grup oturumları başlamadan önce grupların tamamına eş zamanlı olarak paylaşılır. Belirlenen bu ortak araştırma makalesi; gruplarda senkronize bir şekilde, bağımsız küçük grup odalarında incelenir. Oturumlarda makalenin başlık, özet, giriş, yöntem, bulgular ve tartışma gibi yapısal özellikleriyle birlikte araştırma makalesinde kullanılan biyoistatistiksel yöntemler ve içeriği metodolojik olarak detaylı bir şekilde analiz edilir. Oturumlar, TEAD tarafından hazırlanmış olan kılavuzun eşliğinde ve yönlendirici öğretim üyeleri tarafından yürütür. Küçük grup çalışmaları üç oturumda gerçekleştirilir.
- ✓ Küçük gruplar tarafından ilk oturumda, seçilen araştırma makalesinin tüm yapısal ve biçimsel özellikleri metodolojik bir yaklaşımla ayrıntılı bir şekilde

incelenir. Bu oturumda akademik yönlendirmeyi ve tartışma akışını sağlamada en aktif rolü yönlendirici öğretim üyesi üstlenmekle birlikte öğrencilere hedefler doğrultusunda sorular yönelterek ve yapılandırılmış görevler vererek her öğrencinin sürece aktif katılım göstermesini teşvik eder. İlk oturumda makalenin sadece abstract kısmı içerik açısından incelenir.

- ✓ Makalenin geri kalan kısımları daha ayrıntılı bir şekilde yapısal olarak ve içerik yönünden incelenir. Yapılmış olan istatistiksel değerlendirmelerin açıklamaları özellikle bu aşamada yapılır.
- ✓ Serinin üçüncü oturumunda öğrencilerden, komitenin konusuyla tamamen entegre ve uyumlu olacak şekilde özgün bir araştırma makalesi seçmeleri ve bağımsız olarak incelemeleri talep edilir. Öğrenciler kendi seçtikleri araştırma makalesini; başlığı, yapısal bölümleri, metodolojisi, araştırma yöntemleri ve içeriği açısından eleştirel bir yaklaşımla değerlendirirler. Öğrenciler yaptıkları bu çalışmayı PowerPoint sunumu formatında veya doğrudan makale metni üzerinden anlatım şeklinde gerçekleştirebilir. Bu oturumda öğrencinin seçtiği araştırma makalesini derinlemesine okuyup okumadığı, metodolojik olarak analiz edip edemediği ve literatüre yönelik kritik yapabilme yetkinliği düzeyinin ölçülmesi amaçlanmaktadır. Program akışı doğrultusunda her öğrencinin, hazırladığı makale analizini 5-10 dakikalık kısıtlı bir süre içinde etkin bir şekilde sunması beklenmektedir.

### **Kanıtı Dayalı Tıp Haftasında Değerlendirme**

KDT haftasının değerlendirilmesi teorik dersler ile küçük grup oturumlarının değerlendirilmesi şeklinde yapılır ve komite geçme notunun %10'unu oluşturur. Teorik ders konularını içeren 20 soruluk çoktan seçmeli bir sınav yapılarak alınan puanın %5'i ile oturumlarda gösterilen performans ve yönlendirici notlarından oluşan %5'lik değerlendirmeler birlikte KDT puanını oluşturmaktadır.