



**Siirt Üniversitesi**  
**Tıp Fakültesi Dekanlığı**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**18.03.2022**

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Dekan/ Kalite Kurulu Başkanı:** Prof. Dr. Ekrem ORBAY

**Fakülte Kalite Kurulu Koordinatörü:** Doç.Dr. Mehmet ÜYÜKLÜ

**Adres:** Siirt Üniversitesi Merkez Kampüsü Güres Caddesi 56100, SİİRT

**Telefon:** 0 (484) 212 11 11 / 4101

**E-Posta:** [tip@siirt.edu.tr](mailto:tip@siirt.edu.tr)

**Web Adresi:** <https://tip.siirt.edu.tr/>

### 2. Tarihsel Gelişimi

#### 2.1. Kuruluş

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi 6 Temmuz 2018 tarih ve 30470 Sayılı Resmî Gazete de yayımlanmış olan 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Tıp Fakültesi Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bölümleri olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Cerrahi Tıp Bölümleri; 13 anabilim dalı, Dahili Tıp Bölümleri; 20 anabilim dalı ve Temel Tıp Bölümleri ise; 11 anabilim dalı olmak üzere 44 anabilim dalından oluşmaktadır. Dahili Tıp Bölümleri bünyesinde İç Hastalıkları Anabilim Dalı'na bağlı 8 ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'na bağlı 15, Temel Tıp Bölümleri Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'na bağlı 2 olmak üzere toplamda 25 bilim dalı bulunmaktadır.

CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı	Anabilim Dalı	Anabilim Dalı
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Anabilim Dalı	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	Anatomi Anabilim Dalı
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	Kardiyoloji Anabilim Dalı	Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı
Üroloji Anabilim Dalı	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	Radyoloji Anabilim Dalı	Biyofizik Anabilim Dalı
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı	Biyostatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	Fizyoloji Anabilim Dalı
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı	Aile Hekimliği Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Anabilim Dalı	Nöroloji Anabilim Dalı	
	Adli Tıp Anabilim Dalı	
	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	Acil Tıp Anabilim Dalı	
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	
	Nükleer Tıp Anabilim Dalı	
	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı	
	Spor Hekimliği Anabilim Dalı	

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ
Bilim Dalı	Bilim Dalı	Bilim Dalı
Hematoloji Bilim Dalı	Gelişimsel Pediatri Bilim Dalı	Tıbbi Viroloji Bilim Dalı
Nefroloji Bilim Dalı	Neonatoloji Bilim Dalı	Temel İmmünoloji Bilim Dalı
Gastroenteroloji Bilim Dalı	Çocuk Yoğun Bakım Bilim Dalı	
Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı	Çocuk Romatoloji Bilim Dalı	
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı	Çocuk Nöroloji Bilim Dalı	
Yoğun Bakım Bilim Dalı	Çocuk Nefroloji Bilim Dalı	
Geriatric Bilim Dalı	Çocuk Beslenme Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı	
Romatoloji Bilim Dalı	Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı	
	Çocuk İmmünolojisi ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı	
	Çocuk Acil Bilim Dalı	
	Çocuk Endokrinoloji Bilim Dalı	
	Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı	
	Çocuk Genetik Hastalıkları Bilim Dalı	
	Çocuk Göğüs Hastalıkları Bilim Dalı	
	Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi Bilim Dalı	

Şekil.1. Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Bünyesindeki Bölüm/Anabilim ve Bilim Dalları

<https://tip.siirt.edu.tr/>

## 2.2. Akademik Personel

Fakültemiz kadrosunda 4 profesör, 3 doçent ve 17 doktor öğretim üyesi olmak üzere, toplam 24 öğretim elemanı bulunmaktadır. Genç, dinamik ve kendi alanlarında tecrübeli öğretim elemanı kadromuzla, ilerleyen dönemlerde var olan kadroların istenilen düzeylere ulaşmasıyla birlikte, yerel-bölgesel-ulusal ve uluslararası boyutta sağlık hizmeti ve tıp eğitimi vermek, bu konularda politikalara yön verebilme adına çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

## 2.3. İdari Personel

Fakültemiz kadrosunda 1 fakülte sekreteri, 2 bilgisayar işletmeni ve 1 memur olmak üzere toplam 4 idari personel bulunmaktadır. Fakültemiz çay ocağını işleten ve temizlik işlerinden sorumlu, kadrosu Üniversitemiz idari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı'nda olan, 4/d kapsamında (sürekli işçi) çalışan 1 işçi ve İŞKUR bünyesinde bir işçi olmak üzere 2 destek personeli bulunmaktadır.

## 2.4. Öğrenciler

Birimimiz kurulum aşamasında olup Siirt Üniversitesi Morfoloji Binası ve derslikleri henüz bulunmamaktadır. Bundan nedenle kurumumuz da eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülememektedir. 2019-2021 yılları arasında yerleşen öğrencilerimizin tamamı Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim hayatlarına devam etmektedir. Fakültemizde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı için 31, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 31 ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 41 olmak üzere toplamda 89 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır (14 öğrencimiz yatay geçişle diğer yükseköğretim kurumlarına kayıt yapmıştır). 2022 yılında yapımına başlanacak olan Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının tamamlanması ile birlikte Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak eğitim öğretim faaliyetleri ilişkin esaslar daha güncel olacak şekilde hazırlanacaktır.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### 3.1. Misyon

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak misyonumuz, bilgi ve beceri sahibi, toplumun sağlığını önceleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapan, kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştirmektir.

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/396087824.html>

### 3.2. Vizyon

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak vizyonumuz, insani değerleri önemseyen, tıp eğitimi, sağlık hizmeti ve araştırma bakımından tercih edilen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/396087824.html>

### Temel İlke ve Değerlerimiz;

- Bilimsellik
- Etik değerlere bağlılık
- Şeffaflık
- Liyakat
- Yenilikçilik
- Katılımcılık

## **Hedeflerimiz;**

- 3.2.1.** Geleceği karşılayan eğitim ve öğretimin nitelik ve nicelik açısından kalitesini yükseltmek,
- 3.2.2.** Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde sayı ve kalitesini artırmak,
- 3.2.3.** Toplumsal fayda sağlayacak hizmet/ürün sunmak ve geliştirmek,
- 3.2.4.** Öz gelirlerimizi artırmak ve bütçe ödeneklerini etkin/verimli kullanmak,
- 3.2.5.** Kurumsal alt ve üst yapıyı güçlendirmek ve geliştirmek, Kurum kültürü bilincini yerleştirmek ve öğrenen organizasyon yapısını sürdürülebilir kılmak,
- 3.2.6.** Tüm paydaşlarımızın memnuniyetini üst seviyede tutmak ve devamlı tercih edilebilir bir kurum olmak,
- 3.2.7.** Kurumsal Yönetim Sistemlerinin oluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak,
- 3.2.8.** Modern ve çağdaş eğitim binaları ve hastanelerin yer aldığı Sağlık kampüsünün kurulması, projelerin yaygınlaştırılması, artırılması ve sağlık politikalarına yön vermek.

## **A.LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Fakültemiz kurumumuzun tabi olduğu kanun ve mevzuatlara uygun olarak yönetim sistemlerini ve süreçlerini oluşturmuştur. Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Fakültemizin akademik ve idari personellerinin görev tanımları yapılmıştır. Fakültenin süreç yönetimi ve iş akış şemaları hazırlanmıştır.

#### **A.1.2. Liderlik**

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere fakülte personeline ve üniversitemizin birim kalite komisyonu üyelerine yönelik verilen eğitimlere destek olunmuştur.

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda fakültemizi dönüştürmek üzere hazırlıklar yapılmaktadır. Fakat morfoloji binasının olmaması, hastanenin klinik eğitim için istenen yeterliliklere sahip olmaması nedeniyle geleceğe dönük planlar yapılamamaktadır. Hem morfoloji binasının hem de klinik eğitimler için hastanenin hazır olabilmesi için azami gayret sarf edilmektedir.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

2019 yılında Fakültemiz Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup, 2020 ve 2021 yıllarında güncellenerek gerekli çalışmalara ve eğitimlere katılmak suretiyle kalite sisteminin fakültemizde oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz kurumsal performansı, hazırlanan yıllık faaliyet raporlarıyla ölçülmekte ve yapılan değerlendirme sonucu görülen sapmalar için iyileştirme tedbirleri alınmaktadır. Fakültemizde Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamak üzere Birim İç Değerlendirme ve Kalite Komisyonu üyeleri görevlendirilmiştir ve görev dağılımları yapılmıştır. Fakültenin süreç yönetimi ve iş akış şemaları hazırlanmıştır.

**Tablo.1. Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Görev Dağılımı Tablosu**

<b>ADI VE SOYADI</b>	<b>ÜNVANI</b>	<b>GÖREVİ</b>
Ekrem ORBAY	Prof. Dr.	Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Mehmet ÜYÜKLÜ	Doç.Dr.	Birim Kalite Koordinatörü
Naci Ömer ALAYUNT	Doç. Dr.	Liderlik, Kalite ve Yönetim
Sevgi GÜNEŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Liderlik, Kalite ve Yönetim
Ferhan ARSLAN	Fakülte Sekreteri	Liderlik, Kalite ve Yönetim
Güneş BOLATLI	Dr. Öğr. Üyesi	Eğitim-Öğretim
Çiğdem GÜNGÖRMEZ	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma-Geliştirme
Ömer ACER	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma-Geliştirme
Fatih TAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Toplumsal Katkı

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/komisyonlar/391118599.html>

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Tıp Fakültesi olarak kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bilgilendirme genellikle web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Bunu için de fakültenin web sayfasının güncel olmasına dikkat edilmektedir. Bu güncelliğin korunabilmesi içinde idari ve akademik personel görevlendirilmiştir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak üniversitenin benimmediği ilke ve kurallara uyulmaktadır.

#### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/organizasyon-semasi/606456096.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/liderlik-yonetim-ve-kalite/808472584.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/egitim-ve-ogretim/791925742.html>

#### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır (2).

#### **Kanıtlar;**

#### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir (2).

#### **Kanıtlar;**

#### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır (2).

#### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/surec-yonetimi-ve-is-akis-kitapcigi/299375679.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/gorev-tanimlari/844703215.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/yillara-gore-faaliyet-raporlari/79956868.html>

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır (2).

### **Kanıtlar;**

<https://basin.siirt.edu.tr/detay/dijital-medya-paylasim-politikamiz/531883256.html>

<https://basin.siirt.edu.tr/detay/internet-sayfasi-bilgi-paylasim-kurallarimiz/732006896.html>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi idari ve akademik personel ile yapılan çeşitli toplantılarda misyon, vizyon ve hedefler hatırlatılarak, atılan adımlar, atılması gereken adımlar ve gelecekte yapılması gerekenler değerlendirilerek geçmişte yapılanların yeterliliği ve gelecekte yapılacakların niteliği tartışılmaktadır. Buna göre gelecekte yapılması gereken yeni hedefler belirlenmekte buna yönelik çalışmalar yürütülmektedir. İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvence sistemine yapılan eğitim toplantı ve bilgilendirmelerle katılımları ve desteklemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Fakültemiz kurulum aşamasında ve personel kadrosu tamamlanamadığından Fakültemizce stratejik amaç ve hedefler kısa ve uzun süreli olacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizde akademik ve idari kadronun ve fiziksel yapının tamamlanması ile birlikte birimizce stratejik plan amaç, hedef stratejiler ve bunlara bağlı olarak performans göstergelerinin güncellemeleri yapılacaktır. Tüm bunlara rağmen kısa projeksiyonda stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Tıp Fakültesi Stratejik Plan Ekibi aşağıdaki öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

**Tablo.2. Tıp Fakültesi Stratejik Plan Ekibi**

<b>Adı Ve Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>Görevi</b>
Çiğdem GÜNGÖRMEZ	Dr. Öğr. Üyesi	Başkan
Fatih TAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Üye
Sevgi GÜNEŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Üye
Ömer ACER	Dr. Öğr. Üyesi	Üye

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/komasyonlar/391118599.html>

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Birimde herhangi bir performans yönetimi bulunmamaktadır

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır (2).

### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/396087824.html>

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır (2).

### **Kanıtlar;**

## **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır (1).

### **Kanıtlar;**

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Birimde tam anlamıyla kullanılan, bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Kurumda kullanılan ve var olan kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi için var olan sistemler kullanılmaktadır.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin üniversitenin uygulamalarına (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) ve var olan yönetmeliklere-yönergelere uygun olarak yapılmaktadır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ve finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarını üniversitenin strateji daire başkanlığının kontrolü ve yetkileri altında yapılmaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Birçok etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim yazılıdır. Süreç yönetim kitapçığı hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi ne destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur (2).

### **Kanıtlar;**

## **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (2).

### **Kanıtlar;**

## **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır (2).

### **Kanıtlar;**

## **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır (2).

### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/surec-yonetimi-ve-is-akis-kitapcigi/299375679.html>

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesine ait iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır. İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvence sistemine yapılan eğitim toplantı ve bilgilendirmelerle katılımları ve desteklemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakat eğitim alanında aktif bir süreç içinde olmadığımız ve en önemli iç paydaşımız öğrencilerin kurumda bulunmamasından dolayı birçok süreç tam olarak işlememektedir.

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Fakültemizin 1. 2. ve 3. sınıfta toplam 89 öğrencimiz bulunmaktadır. Morfoloji binasının olmaması ve hastanenin klinik eğitimler için gerekli şartları taşımamasından dolayı mevcut öğrencilerimiz Van Yüzüncüyıl Üniversitesinde eğitim-öğretim hayatlarına devam etmektedirler. Bu nedenle birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Fakültemiz henüz mezun vermemiştir.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır (2).

### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/liderlik-yonetim-ve-kalite/808472584.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/egitim-ve-ogretim/791925742.html>

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

### **Kanıtlar;**

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır (1).

### **Kanıtlar;**

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz, kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalara uymaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Kurumun işleyen mekanizmalarına tabidir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Kurumun işleyen mekanizmalarına tabidir.

#### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır (2).

**Kanıtlar;**

#### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

**Kanıtlar;**

#### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır (2).

**Kanıtlar;**

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

Fakültemizin 1. 2. ve 3. sınıfta toplam 89 öğrencimiz bulunmaktadır. Morfoloji binasının olmaması ve hastanenin klinik eğitimler için gerekli şartları taşınamamasından dolayı mevcut öğrencilerimiz Van Yüzüncüyıl Üniversitesinde eğitim-öğretim hayatlarına devam etmektedirler. Bu nedenle fakültemizin eğitim ve öğretime ilişkin bütün yapıları olgunlaşma aşamasındadır. Tam olarak işleyen bir mekanizma bulunmamaktadır.

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır (1).

**Kanıtlar;**

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır (1).

**Kanıtlar;**

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir (1).

**Kanıtlar;**

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır (1).

**Kanıtlar;**

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılm asına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

## **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır (2).

**Kanıtlar;**

## **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılm asına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır (2).

**Kanıtlar;**

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

#### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

#### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

#### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

#### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitenin kendisine ait yönetmeliklere-yönergelere ve tabii olduğu kanunlara göre yapılmaktadır.

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitimöğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>

#### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır (1).

#### **Kanıtlar;**

#### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır (1).

#### **Kanıtlar;**

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemizde hali hazırda bir araştırma stratejisi bulunmamaktadır.

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

#### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır (1).

#### **Kanıtlar;**

#### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır (1).

#### **Kanıtlar;**

## **Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır (1)

**Kanıtlar;**

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

#### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemizde hali hazırda bir araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak akademik personel tarafından araştırma geliştirme faaliyetleri, projeler, patent girişimleri ve bilimsel çalışmalar devam etmektedir.

#### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

#### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/dokumanlar/338703153.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/akademisyenlerimizden-tip-egitimi-icin-yeni-birbulus/912821048.html>

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

#### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

#### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) olarak üniversitenin genel imkânları kullanılmaktadır. Bunlar için birimize özel kaynaklar bulunmamaktadır. Fakülte olarak, üniversitenin toplumsal katkı politikası benimsenmiştir ve bu politika çerçevesinde faaliyetler yürütmeye çalışmaktadır. Birimin toplumsal katkı süreçleri, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur.

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

#### **D.1.2. Kaynaklar**

##### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

##### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

##### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

## **DEĞERLENDİRME**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi 6 Temmuz 2018 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmış olan 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile resmi olarak kurulmuştur. Fakültemiz kadrosunda 4 profesör, 3 doçent ve 17 doktor öğretim üyesi olmak üzere, toplam 24 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemizin 1., 2. ve 3. sınıfta toplam 89 öğrencimiz bulunmaktadır. Fakülteye ait Morfoloji binasının olmaması ve hastanenin klinik eğitimler için gerekli şartları taşımamasından dolayı mevcut öğrencilerimiz Van Yüzüncüyıl Üniversitesinde eğitim-öğretim hayatlarına devam etmektedirler. 2022 yılında yapımına başlanacak olan Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının tamamlanması, Klinik eğitimler için Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesinin YÖK tarafından belirlenmiş asgari şartları taşımasıyla birlikte eğitim ve öğretimin kendimize ait yerleşkelerde başlanması, eksik olan öğretim üyelerinin tamamlanmasıyla birlikte Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen ölçütlere

uygun olarak Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme (ARGE) ve Toplumsal Katkı faaliyetlerine ilişkin esaslar, işleyiş mekanizmaları Kalite Güvence Sistemi çatısı altında daha güncel olacak şekilde hazırlanabilecektir.