



**Siirt Üniversitesi**  
**Tıp Fakültesi Dekanlığı**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

29.01.2024

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## ÖZET

### 1. Özet

Bu Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR), Siirt Tıp Fakültesi'nin son bir yıl içinde gerçekleştirdiği faaliyetleri belgeleyerek sunmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz, Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim süreçlerini izleyerek ve değerlendirerek kalite standartlarını sağlamaktadır. Bu izleme ve değerlendirme sonuçları, fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemede, iyileştirmelerde ve Planla, Uygula, Kontrol Et, Öğren (PUKÖ) döngüsünü sağlamada temel alınmaktadır.

Siirt Üniversitesi'nin Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanan rehberlik ve destekle, fakültemiz web sayfasında bir kalite sekmesi oluşturulmuştur. Bu sekme, fakültemizle ilgili yapılan çalışmaları, duyuruları, toplantıları, sempozyumları, kursları ve kongreleri içermekte olup iç ve dış paydaş geri bildirimlerini de içermektedir. Sayfa sürekli olarak güncellenerek toplulukla paylaşılmaktadır.

Bu rapor, Siirt Tıp Fakültesi'nin kalite odaklı yaklaşımını vurgulayarak, geçmiş dönemin faaliyetlerini değerlendirmekte ve gelecekteki gelişme hedeflerine yönlendirmede bir temel oluşturmaktadır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Dekan/ Kalite Kurulu Başkanı:** Prof. Dr. Nihat ŞINDAK

**Fakülte Kalite Kurulu Koordinatörü:** Doç.Dr. Fatih TAŞ

**Adres:** Siirt Üniversitesi Merkez Kampüsü Güres Caddesi 56100, SİİRT

**Telefon:** 0 (484) 212 11 11 / 4101

**E-Posta:** [tip@siirt.edu.tr](mailto:tip@siirt.edu.tr)

**Web Adresi:** <https://tip.siirt.edu.tr/>

### 2. Tarihsel Gelişimi

#### 2.1. Kuruluş

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi 6 Temmuz 2018 tarih ve 30470 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Tıp Fakültesi'nde, Cerrahi Tıp Bilimleri, Dâhili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri bölümleri olmak üzere üç bölüm mevcuttur. Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü'nde 13 anabilim dalı, Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü'nde 20 anabilim dalı ve Temel Tıp Bilimleri Bölümü'nde 11 anabilim dalı olmak üzere, Tıp Fakültesi toplam 44 anabilim dalından oluşmaktadır. Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü bünyesinde İç Hastalıkları Anabilim Dalı'na bağlı 8 ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'na bağlı 15, Temel Tıp Bilimleri Bölümü bünyesinde Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'na bağlı 2 olmak üzere, toplam 25 bilim dalı bulunmaktadır (Şekil 1).

CERRAHI TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Anabilim Dalı	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Anabilim Dalı	TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Anabilim Dalı
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	İç Hastalıkları Anabilim Dalı	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	Anatomi Anabilim Dalı
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	Kardiyoloji Anabilim Dalı	Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı
Üroloji Anabilim Dalı	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	Radyoloji Anabilim Dalı	Biyofizik Anabilim Dalı
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı	Biyostatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	Fizyoloji Anabilim Dalı
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı	Aile Hekimliği Anabilim Dalı	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Anabilim Dalı	Nöroloji Anabilim Dalı	
	Adli Tıp Anabilim Dalı	
	Halk Sağlığı Anabilim Dalı	
	Acil Tıp Anabilim Dalı	
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	
	Nükleer Tıp Anabilim Dalı	
	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı	
	Spor Hekimliği Anabilim Dalı	

  

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI Bilim Dalı	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI Bilim Dalı	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ Bilim Dalı
Hematoloji Bilim Dalı	Gelişimsel Pediatri Bilim Dalı	Tıbbi Viroloji Bilim Dalı
Nefroloji Bilim Dalı	Neonatoloji Bilim Dalı	Temel İmmünoloji Bilim Dalı
Gastroenteroloji Bilim Dalı	Çocuk Yoğun Bakım Bilim Dalı	
Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı	Çocuk Romatoloji Bilim Dalı	
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı	Çocuk Nöroloji Bilim Dalı	
Yoğun Bakım Bilim Dalı	Çocuk Nefroloji Bilim Dalı	
Geriatri Bilim Dalı	Çocuk Beslenme Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı	
Romatoloji Bilim Dalı	Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı	
	Çocuk İmmünolojisi ve Alerji Hastalıkları Bilim Dalı	
	Çocuk Acil Bilim Dalı	
	Çocuk Endokrinoloji Bilim Dalı	
	Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı	
	Çocuk Genetik Hastalıkları Bilim Dalı	
	Çocuk Göğüs Hastalıkları Bilim Dalı	
	Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi Bilim Dalı	

Şekil 1. Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Bünyesindeki Bölüm/Anabilim ve Bilim Dalları

<https://tip.siirt.edu.tr/>

## 2.2. Akademik Personel

Fakültemiz kadrosunda 4 profesör, 4 doçent ve 12 doktor öğretim üyesi olmak üzere, toplam 20 öğretim elemanı bulunmaktadır. Genç, dinamik ve kendi alanlarında tecrübeli öğretim kadromuzla ve ilerleyen dönemlerde var olan kadroların istenilen düzeylere ulaşmasıyla birlikte, yerel-bölgesel-ulusal ve uluslararası boyutta sağlık hizmeti ve tıp eğitimi vermek, bu konularda politikalara yön verebilme adına çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

<https://tip.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>

## 2.3. İdari Personel

Fakültemiz kadrosunda 1 fakülte sekreteri, 2 bilgisayar işletmeni ve 1 sağlık teknikeri olmak üzere toplam 4 idari personel bulunmaktadır. Fakültemiz çay ocağını işleten ve temizlik işlerinden sorumlu, kadrosu Üniversitemiz idari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı'nda olan, 4/D kapsamında (sürekli işçi) çalışan 1 işçi bulunmaktadır.

<https://tip.siirt.edu.tr/personel/idari/567442.html>

## 2.4. Öğrenciler

Birimimiz kurulum aşamasında olup, Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası bulunmamaktadır. Bu nedenle fakültemiz bünyesinde halen sadece 4. ve 5. sınıf öğrencileri eğitim görmektedir. 2021-2024 yılları arasında yerleşen öğrencilerimiz eğitim-öğretim hayatlarına, ilk üç sınıfta, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesinde devam etmektedir. Fakültemize 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 31, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 31,

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 41, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 41 ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 41 olmak üzere toplamda 185 öğrenci kayıt yapmış olup, halen 155 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır (29 öğrencimiz yatay geçişle diğer yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptırırken, 1 öğrencimiz kayıt yapmamıştır). 2024 yılında yapımına başlanması planlanan Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının tamamlanması ile birlikte, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak, eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin esaslar daha güncel olacak şekilde hazırlanacaktır.

### **3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler**

#### **3.1. Misyon**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak misyonumuz, bilgi ve beceri sahibi, toplumun sağlığını önceleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapan, kaliteli sağlık hizmeti sunan hekimler yetiştirmektir.

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/396087824.html>

#### **3.2. Vizyon**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak vizyonumuz, insani değerleri önemseyen, tıp eğitimi, sağlık hizmeti ve araştırma bakımından tercih edilen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/396087824.html>

#### **3.3. Temel İlke ve Değerlerimiz;**

- Bilimsellik
- Etik değerlere bağlılık
- Şeffaflık
- Liyakat
- Yenilikçilik
- Katılımcılık

#### **3.4. Amaçlarımız**

**3.4.1. Eğitim:** Bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarını belirleme ve önlemeye yönelik çözüm yollarını üretebilen; sürekli kendisini geliştiren, mesleğini insan hakları, hasta hakları ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilen; iletişim becerisi yüksek; gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde hekim yetiştirmektir. Siirt Tıp Fakültesi, öğrencilerine sağlık sorunlarına etkin çözümler üretebilme becerisi kazandırmak ve etik değerlere bağlı, toplum sağlığını ön planda tutan hekimler yetiştirmeyi hedefler.

**3.4.2. Araştırma:** Ulusal gereksinimlere odaklanarak, bölgenin sağlık sorunlarına çözümler bulabilecek yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi Siirt Tıp Fakültesi'nin temel hedeflerindedir. Bölgesel ve ulusal sağlık sorunlarına yönelik, ulusal sağlık politikası ve tıp eğitimiyle ilgili temel ve klinik tıp bilimleri konularında araştırmalar yaparak, bilgi üretimine katkıda bulunmayı amaçlar.

**3.4.3. Hizmet:** Siirt Tıp Fakültesi, Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi aracılığıyla bölge halkının sağlık ihtiyaçlarına uygun olarak ulusal/uluslararası standartlarda kaliteli sağlık hizmeti sunmayı amaçlar. Bu sayede, bölge halkının yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, sağlık sorunlarına etkili çözümler üretmek ve toplumun genel sağlığını iyileştirmek için çaba sarf eder. Bu amaçlar, Siirt Tıp

Fakültesi'nin misyonunu ve vizyonunu yansıtarak, öğrencilerini, araştırmacılarını ve sağlık hizmeti sunan profesyonellerini belirlenen hedeflere ulaşmak için yönlendirmeyi amaçlar.

### **3.5. Hedeflerimiz;**

- 3.5.1.** Geleceği karşılayan eğitim ve öğretimin nitelik ve nicelik açısından kalitesini yükseltmek,
- 3.5.2.** Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası düzeyde sayı ve kalitesini artırmak,
- 3.5.3.** Toplumsal fayda sağlayacak hizmet/ürün sunmak ve geliştirmek,
- 3.5.4.** Öz gelirlerimizi artırmak ve bütçe ödeneklerini etkin/verimli kullanmak,
- 3.5.5.** Kurumsal alt ve üst yapıyı güçlendirmek ve geliştirmek, Kurum kültürü bilincini yerleştirmek ve öğrenen organizasyon yapısını sürdürülebilir kılmak,
- 3.5.6.** Tüm paydaşlarımızın memnuniyetini üst seviyede tutmak ve devamlı tercih edilebilir bir kurum olmak,
- 3.5.7.** Kurumsal yönetim sistemlerinin oluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak,
- 3.5.8.** Modern ve çağdaş eğitim binaları ve hastanelerin yer aldığı sağlık kampüsünün kurulması, projelerin yaygınlaştırılması, artırılması ve sağlık politikalarına yön vermek.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Fakültemiz kurumumuzun tabi olduğu kanun ve mevzuatlara uygun olarak yönetim sistemlerini ve süreçlerini oluşturmuştur. Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Fakültemizin akademik ve idari personellerinin görev tanımları yapılmıştır. Fakültenin süreç yönetimi ve iş akış şemaları hazırlanmıştır.

#### **A.1.2. Liderlik**

Siirt Tıp Fakültesi yönetimi, kalite yönetimine önem veren bir akademik ve idari kadroya sahiptir. Bu amaçla düzenli veri girişleri yapılır, bilgiler sürekli olarak güncellenir ve bütün çalışanlar bu hedef doğrultusunda teşvik edilir. Ayrıca kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere fakülte personeline ve üniversitemizin birim kalite komisyonu üyelerine yönelik verilen eğitimlere destek olunmaktadır.

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda fakültemizi dönüştürmek üzere hazırlıklar yapılmaktadır. Fakat morfoloji binasının olmaması, afilyasyon sözleşmesi yapılan hastanenin klinik eğitim için istenen yeterliliklere sahip olmaması nedeniyle geleceğe dönük planlar gelişim aşamasındadır. Hem morfoloji binasının hem de klinik eğitimler için hastanenin hazır olabilmesi amacıyla azami gayret sarf edilmektedir.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

2019 yılında Fakültemiz Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup, 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında güncellenerek gerekli çalışmalara ve eğitimlere katılmak suretiyle kalite sisteminin fakültemizde oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz kurumsal performansı, hazırlanan yıllık faaliyet raporlarıyla ölçülmekte ve yapılan değerlendirme sonucu görülen sapmalar için iyileştirme tedbirleri alınmaktadır. Fakültemizde Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamak üzere Birim İç Değerlendirme ve Kalite Komisyonu üyeleri görevlendirilmiştir ve görev dağılımları yapılmıştır (Tablo 1). Fakültenin süreç yönetimi ve iş akış şemaları hazırlanmıştır.

**Tablo 1. Tıp Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Görev Dağılımı Tablosu**

<b>ADI VE SOYADI</b>	<b>ÜNVANI</b>	<b>GÖREVİ</b>
Nihat ŞINDAK	Prof. Dr.	Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Fatih TAŞ	Doç. Dr.	Birim Kalite Koordinatörü
Naci Ömer ALAYUNT	Doç. Dr.	Liderlik, Kalite ve Yönetim
Sevgi GÜNEŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Liderlik, Kalite ve Yönetim
Ferhan ARSLAN	Fakülte Sekreteri	Liderlik, Kalite ve Yönetim
Fatih TAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Eğitim-Öğretim
Çiğdem GÜNGÖRMEZ	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma-Geliştirme
Ömer ACER	Doç. Dr.	Araştırma-Geliştirme
Nihat HİÇYILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Toplumsal Katkı

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Tıp Fakültesi olarak kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bilgilendirme genellikle web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Bunun için de fakültenin web sayfasının güncel olmasına dikkat edilmektedir. Bu güncelliğin korunabilmesi için de idari ve akademik personel görevlendirilmiştir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak üniversitenin benimsediği ilke ve kurallara uyulmaktadır. Fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına akademik ve idari personel ile öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

#### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde yönetim modeli ve organizasyon yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir (3).

#### **Kanıtlar:**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/organizasyon-semasi/84737677.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/yonetim/yonetimkurulu-36575.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/yonetim/birimkurulu-343253.html>

#### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (3).

#### **Kanıtlar:**

<https://tip.siirt.edu.tr/yonetim/yonetim.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/dekan-mesaji/803624680.html>

#### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir (2).

#### **Kanıtlar:**

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siirt-universitesi-tip-fakultesi-morfoloji-binasi-ve-cevre-duzenlemesi-yapim-isi-/389316362.html>

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (3).

**Kanıtlar:**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/surec-yonetimi-ve-is-akis-kitapcigi/299375679.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/gorev-tanimlari/844703215.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/yillara-gore-faaliyet-raporlari/79956868.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/komisyonlar/391118599.html>

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

**Kanıtlar:**

<https://basin.siirt.edu.tr/detay/dijital-medya-paylasim-politikamiz/531883256.html>

<https://basin.siirt.edu.tr/detay/internet-sayfasi-bilgi-paylasim-kurallarimiz/732006896.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/tumu/233517.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/tumu/977575.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/anketler/282686790.html>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi idari ve akademik personel ile yapılan çeşitli toplantılarda misyon, vizyon ve hedefler hatırlatılarak, atılan adımlar, atılması gereken adımlar ve gelecekte yapılması gerekenler değerlendirilerek geçmişte yapılanların yeterliliği ve gelecekte yapılacakların niteliği tartışılmaktadır. Buna göre gelecekte yapılması gereken yeni hedefler belirlenmekte, buna yönelik çalışmalar yürütülmektedir. İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvence sistemine yapılan eğitim toplantı ve bilgilendirmelerle katılımları ve desteklemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Fakültemiz kurulum aşamasında ve personel kadrosu tamamlanamadığından Fakültemizce stratejik amaç ve hedefler kısa ve uzun süreli olacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizde akademik ve idari kadronun ve fiziksel yapının tamamlanması ile birlikte birimizce stratejik plan, amaç, hedef, stratejiler ve bunlara bağlı olarak performans göstergelerinin güncellemeleri yapılacaktır. Tüm bunlara rağmen kısa projeksiyonda stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Tıp Fakültesi Stratejik Plan Ekibi aşağıdaki öğretim elemanlarından oluşmaktadır (Tablo 2).

**Tablo 2. Tıp Fakültesi Stratejik Plan Ekibi**

<b>Adı Ve Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>Görevi</b>
Çiğdem GÜNGÖRMEZ	Dr. Öğr. Üyesi	Başkan
Fatih TAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Üye

Sevgi GÜNEŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Üye
Ömer ACER	Dr. Öğr. Üyesi	Üye
Ferhan ARSLAN	Fakülte Sekreteri	Üye

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/komisyenlar/391118599.html>

### A.2.3. Performans yönetimi

Eğitim-öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı ve Yönetim olarak 4 başlıkta performans göstergeleri ortaya konulmuştur. Birimin gösterge planında nelerin izleneceği kalite koordinatörlüğü tarafından yıllık olarak yapılmaktadır.

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (3).

#### **Kanıtlar:**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/396087824.html>

[https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/siirtte-kalp-hastalarina-%E2%80%98elektrofizyolojik-calisma-\(eps\)-ve-ablasyon-islemi-yapildi/730638983.html](https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/siirtte-kalp-hastalarina-%E2%80%98elektrofizyolojik-calisma-(eps)-ve-ablasyon-islemi-yapildi/730638983.html)

<https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-tip-fakultesi-ogretim-uyeleri-prof-dr-deniz-balsak-ve-dr-ogr-uyesi-serif-aksin-terafindan-siirt-egitim-ve-arastirma-hastanesinde-v-notes-yontemiyle-rahim-sarkmasi-ameliyati-yapildi-/99998789.html>

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır (3).

#### **Kanıtlar:**

<https://sgdb.siirt.edu.tr/>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/komisyenlar/391118599.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/yillara-gore-faaliyet-raporlari-stratejik-planlar/79956868.html>

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (3).

#### **Kanıtlar:**

<https://sgdb.siirt.edu.tr/>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/yillara-gore-faaliyet-raporlari-stratejik-planlar/79956868.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/egitim-ve-ogretim/164052123.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/arastirma-ve-gelistirme/652126626.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/toplumsal-katki/718846887.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/liderlik-kalite-ve-yonetim/147874235.html>

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimde tam anlamıyla kullanılan, bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Kurumda kullanılan ve var olan kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi için var olan sistemler kullanılmaktadır.



### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin üniversitenin uygulamalarına (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) ve var olan yönetmeliklere-yönergelere uygun olarak yapılmaktadır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) ve finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarını üniversitenin strateji daire başkanlığının kontrolü ve yetkileri altında yapılmaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Birçok etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim yazılıdır. Süreç yönetim kitapçığı hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/>

[https://ebys\\_evrak.siirt.edu.tr/](https://ebys_evrak.siirt.edu.tr/)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://pdb.siirt.edu.tr/detay/mevzuat/636286.html>

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/surec-yonetimi-ve-is-akis-kitapcigi/299375679.html>

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesine ait iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır. İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvence sistemine yapılan eğitim toplantı ve bilgilendirmelerle katılımı ve desteklenmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca afiliye olduğumuz Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile birlikte Tıp Fakültesi 4. ve 5. sınıf

öğrencilerimizin eğitimi devam etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitimi fakültemizle etkin bir dış paydaşımız olan Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde görev yapan uzman hekimlerimizin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Tıp eğitimi dışında, bölgenin sağlık hizmetinin karşılanmasında da iç ve dış paydaşlarımızın ortak çalışma alanları bulunmaktadır. Henüz intörnlerimizin olmadığı fakültemizde 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerimizin eğitimi Van Yüzüncüyıl Üniversitesi Tıp Fakültesinde sağlanmaktadır.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Fakültemizin 1. 2. ve 3. sınıfında toplam 121 öğrencimiz bulunmaktadır. Morfoloji binasının olmamasından dolayı bu öğrencilerimiz Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinde eğitim-öğretim hayatlarına devam etmektedirler. 4. ve 5. sınıflarda ise toplamda 34 öğrencimiz bulunmakta olup, bu öğrencilerimizden her staj sonrasında geri bildirimler alınmaktadır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Fakültemiz henüz mezun vermemiştir.

#### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/liderlik-yonetim-ve-kalite/808472584.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/egitim-ve-ogretim/791925742.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siirt-universitesi-tip-fakultesi-4-sinif-ogrencileri-icin-oryantasyon-egitimi-programi-duzenlendi/380252008.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-tip-fakultesi-terafindan-hekimlere-acil-servis-pratisyen-hekim-oryantasyon-egitimi-verildi/250455868.html>

#### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/anketler/282686790.html>

#### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır (1).

#### **Kanıtlar;**

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109090052>

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz, kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalara uymaktadır.

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Kurumun işleyen mekanizmalarına tabidir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Kurumun işleyen mekanizmalarına tabidir.

#### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır (2).

**Kanıtlar:**

[Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

#### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

**Kanıtlar:**

[Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

#### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır (2).

**Kanıtlar:**

[Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Fakültemizin 1. 2. ve 3. sınıfta toplam 121 öğrencimiz bulunmaktadır. Morfoloji binasının olmamasından dolayı mevcut öğrencilerimizin ilk 3 sınıfı Van Yüzüncüyıl Üniversitesinde eğitim görmektedir. 4. ve 5. sınıflar ise toplamda 34 kişi olup, Siirt Üniversitesinde eğitim-öğretim hayatlarına devam etmektedirler. Bu süreçte afiliye olduğumuz Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin olanakları da kullanılmaktadır. Bu nedenle fakültemizin eğitim ve öğretime ilişkin yapılanmaları olgunlaşma aşamasındadır.

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Siirt Tıp Fakültesi, müfredatının oluşturulmasında ulusal standartlar ve yönergeler temel alınmaktadır. Bu kapsamda, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) referans alınmaktadır. Tıp fakültesi müfredatı, öğretim üyelerinin ve tıp fakültesi öğrencilerinin geri bildirimleri ve katkıları doğrultusunda geliştirilmekte ve sürekli olarak izlenmektedir. Bu etkileşimli süreç, eğitim programlarının kalitesini artırmak ve öğrencilere en güncel bilgileri sağlamak amacıyla düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Siirt Tıp Fakültesi'nin ilk 3 yılındaki öğrenciler Van Yüzüncüyıl Tıp Fakültesinde eğitim almaktadır. Klinik uygulamaları içeren 4. ve 5. sınıftaki öğrenciler; hastalarla etkili bir iletişim kurma, hastanın anamnezini alma, hastalığın tanısını koyma, tedavi, danışmanlık ve hastanın izlenmesi gibi klinik beceriler kazanmaktadır. Bu süreçte, Çekirdek eğitim programı (ÇEP) ışığında, öğrencilere gerçek hasta vakalarıyla çalışma fırsatı sağlanarak, teorik bilgilerini pratik uygulamaya dönüştürme becerileri geliştirilmektedir.

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Siirt Tıp Fakültesi'nin 4. ve 5. sınıf öğrencileri için ders dağılımı dengeli bir şekilde planlanmıştır. Bu dönemde öğrencilere, klinik pratiğe yönelik önemli beceriler kazandıran derslere vurgu yapılmaktadır.

Hastalarla etkili iletişim, anamnez alma, tanı koyma, tedavi, danışmanlık ve takip gibi klinik becerilerin yanı sıra, öğrencilerin mesleklerine hazır ve donanımlı bir şekilde adım atmalarını sağlayacak pratik bilgiler de verilmektedir. Bunun için Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) dikkate alınmaktadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Her bir staj dönemi içerisinde dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile staj öğrenim çıktıları arasındaki ilişki tablosundan oluşmaktadır. Ayrıca her bir staj programları içerisinde staj kurulunun amaç ve hedefleri belirtilmektedir.

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemizde, her anabilim dalı, öğrencilerin bilgi, beceri ve profesyonellik hedeflerini belirlemek üzere eğitim-öğretim yılı başlamadan önce dönem 4 ve 5 koordinatörü tarafından düzenlenen ilgili ders programına yazılı olarak staj amaçlarını ve öğrenim hedeflerini ekler. Dönem IV ve V'de, bilgi öğrenim hedeflerini değerlendirmek amacıyla çoktan seçmeli teorik sınavlar; bilgi, beceri ve profesyonellik hedefleri için ise sözlü sınavlar düzenlenmektedir.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Dönem IV ve V staj programları, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) çerçevesinde gözden geçirilip güncellendikten sonra, her eğitim-öğretim dönemi sonunda stajlara rehberlik eden öğretim üyeleriyle toplantılar düzenlenir. Bu toplantılarda, öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek staj programında ve işleyişinde yapılması gereken düzenlemeler üzerinde konuşulur. Bu süreç, staj programlarının kalitesini iyileştirmek ve öğrencilere daha etkili bir eğitim sağlamak amacıyla gerçekleştirilir.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Dönem 4 ve 5 öğrencilerinin başarı değerlendirmelerinde, sadece bilgi alanı değil, aynı zamanda hekimlik mesleğinin gerektirdiği beceriler, tutumlar ve davranışlar da dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum alanlarına uygun çeşitli ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak, değerlendirmelerin geçerliliği sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda mesleki beceri, tutum ve davranışlarını da geliştirmelerine odaklanarak bütünlük sağlamayı hedeflemektedir.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir (3).

#### **Kanıtlar;**

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır (3).

#### **Kanıtlar;**

[https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/tip-fakultesi-donem-4-ve-donem-5-ders-programi-\(2023-2024-egitim-ogretim-yili\)/931612729.html](https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/tip-fakultesi-donem-4-ve-donem-5-ders-programi-(2023-2024-egitim-ogretim-yili)/931612729.html)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (3).

**Kanıtlar:**

[https://tip.siirt.edu.tr/dosya/aktivite/donem-4-ders-programi-\(2023-2024-egitim-ogretim-yili\)-siirt-2024125143618823.pdf](https://tip.siirt.edu.tr/dosya/aktivite/donem-4-ders-programi-(2023-2024-egitim-ogretim-yili)-siirt-2024125143618823.pdf)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (3).

**Kanıtlar:**

[https://tip.siirt.edu.tr/dosya/aktivite/donem-5-ders-programi-\(2023-2024-egitim-ogretim-yili\)-siirt-202312714142444.pdf](https://tip.siirt.edu.tr/dosya/aktivite/donem-5-ders-programi-(2023-2024-egitim-ogretim-yili)-siirt-202312714142444.pdf)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (3).

**Kanıtlar:**

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/tip-fakultesi-2023-2024-egitim-ogretim-yili-komisyon-toplantisi/412919738.html>

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (3).

**Kanıtlar:**

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siirt-universitesi-tip-fakultesi-degerlendirme-toplantisi/963474015.html>

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

Fakültemiz eğitiminde Dönem 4 ve 5, disiplin bazlı klinik stajlardan oluşmaktadır. Dönem 4 ve 5 koordinatörleri herbir stajın eğitim aşamalarının düzenlenmesinden sorumludur.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Tıp eğitiminin 4. ve 5. yılında klinik uygulamaların ön planda olduğu staj eğitimleri mevcuttur. Her dönemin eğitim programının yapısı ve bileşenleri eğitim öğretim yılının başında web sitemizde ilan edilmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Dönem IV ve V staj programları için, stajların başlangıcında Staj Eğitim Sorumlusu ve ilgili öğretim üyeleri tarafından öğrencilere, stajın genel amacı ve öğrenim hedefleri, staj süresince gerçekleştirilecek uygulamalar, uyulması gereken kurallar, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ölçütleri hakkında sözlü bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu bilgilendirme süreci, öğrencilere staj sürecini anlamaları ve başarıyla tamamlamaları için rehberlik sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca yapılan bilgilendirmeler Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Siirt Tıp Fakültesi'nde öğrenci seçimi ve alımı, her yıl Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınavlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Siirt Tıp Fakültesi öğrenci kontenjanları, fakültenin alt yapısı göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Ancak fakültemiz 2018 yılında kurulduğu için henüz mezun vermemiştir.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır (3).

#### **Kanıtlar;**

[https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/tip-fakultesi-donem-4-ve-donem-5-ders-programi-\(2023-2024-egitim-ogretim-yili\)/931612729.html](https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/tip-fakultesi-donem-4-ve-donem-5-ders-programi-(2023-2024-egitim-ogretim-yili)/931612729.html)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/11/20221127-3.htm>

<https://tip.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siirt-universitesi-tip-fakultesi-4-sinif-ogrencileri-icin-oryantasyon-egitimi-programi-duzenlendi/380252008.html>

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1090>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109090052>

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır (2).

#### **Kanıtlar;**

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/11/20221127-3.htm>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109090052>

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Dönem IV ve V öğrencilerinin eğitim ve öğretim programı, Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesinde yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerin kullanımına yönelik çalışma salonu ve kütüphane mevcuttur.

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin morfoloji binası bulunmamaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretim sadece Dönem 4. ve 5. sınıflarda, Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde gerçekleştirilmektedir.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencilere, mezuniyet sonrası eğitim fırsatları, uzmanlık alanları, doktora seçenekleri ve araştırma merkezleri hakkında bilgiler, danışman öğretim üyeleri tarafından sunulmaktadır. Ayrıca Siirt Üniversitesi Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi öğrencilerimizin kariyer süreçlerini planlamada onlara yardımcı olmak, fırsatlar oluşturmak ve bu anlamda destek hizmetleri sunmak amacıyla hizmet vermektedir.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin morfoloji binası ve üniversite hastanesi bulunmamaktadır. Bu nedenle Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin olanakları kullanılmaktadır. Morfoloji binamızın yapılması konusundaki çalışmalar planlama dahilinde devam etmektedir.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait morfoloji ve hastane binası olmadığından, Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin engelsiz yaşam politikası ile uyum içerisinde hareket etmektedir. Ayrıca birimimiz bağlı olduğu kurumun 'Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi' ni esas almaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Birimimiz öğrencileri, üniversitemizin sahip olduğu kurumsal sosyal, kültürel ve sportif imkanları kullanmaları noktasında teşvik edilmektedir.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır (2).

#### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgiler/149092704.html>

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://kapum.siirt.edu.tr/detay/kapum-hakkinda/838293324.html>

<https://kapum.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/dakaf-2024-kariyer-fuari/3542634.html>

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır (2).

#### **Kanıtlar;**

<https://yitdb.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-tip-fakultesi-morfoloji-binasi-ve-cevre-duzenleme-yapim-isi-yapim-isi/940402674.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siirt-universitesi-tip-fakultesi-morfoloji-binasi-ve-cevre-duzenlemesi-yapim-isi-/389316362.html>

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır (2).

**Kanıtlar;**

<https://siirdh.saglik.gov.tr/TR-70674/hastanemiz.html>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi/206018167.html>

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

**Kanıtlar;**

<https://sksdb.siirt.edu.tr/duyuru/17-ekim-sali-ve-18-ekim-carsamba-gunu-ogrenci-topluluklari-tanitim-gunleri-gerceklestirildi/345613348.html>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyesi kadrosu Tıp eğitimi verebilecek yeterli donanıma sahip olmakla birlikte, öğretim elemanı sayımız henüz yeterli seviyede değildir. Bu nedenle akademik personel sayımızın yeterli seviyeye gelmesi için gerekli olan çalışmalar devam etmektedir.

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Siirt Tıp Fakültesi'nde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı'nın yönergeleri ve üniversitenin kendisine ait yönetmeliklere-yönergelere ve tabii olduğu kanunlara göre belirlenmektedir. Akademik kadro atamalarında, uzmanlık alanları, bilimsel yayınlar, öğretim faaliyetleri ve akademik katkılar değerlendirilir. Yükseltme süreçleri, öğretim üyelerinin bilimsel ve akademik başarıları, yayınları, yöneticilik deneyimleri ve eğitim faaliyetleri üzerinden gerçekleştirilir.

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim kadrosu, güncel tıp bilimleri ve etkili iletişim konularında yeterliliklere sahip olmak üzere geliştirilmektedir. Fakülte, öğretim üyelerinin eğitim becerilerini güçlendirmek, etkili öğretim stratejilerini benimsemek ve öğrencilere daha iyi bir öğrenim deneyimi sunmak amacıyla çeşitli eğitim programları düzenlemektedir. Böylece akademik kadromuzun sadece bilimsel alanlardaki uzmanlıklarını değil, aynı zamanda öğrenci odaklı becerilerini de güçlendirmesini sağlamayı hedeflemektedir.

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesinde görev alan öğretim elemanlarının akademik başarıları göz önünde bulundurularak ödüllendirilmektedir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitimöğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

**Kanıtlar;**

<https://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>



## **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır (3).

### **Kanıtlar;**

<https://www.siirt.edu.tr/duyuru/uptodate-veritabani-kullanici-egitimi/552994644.html>

<https://www.siirt.edu.tr/duyuru/bilimsel-calismalar-makale-ve-tez-yazimiyla-ilgili-onemli-kolayliklar-saglayan-endnote-yaziliminin-kullanimina-yonelik-egitim-webinari-duzenlenecektir/957008685.html>

## **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır (3).

### **Kanıtlar;**

<https://siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siude-akademik-personel-bilim-tesvik-odul-ve-binis-giyme-toreni-duzenlendi/117996342.html>

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Fakültemiz, evrensel bilimsel standartlar doğrultusunda uluslararası bir araştırma fakültesi olma ilkesini benimseyerek, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve yürütmektedir.

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz araştırma ve geliştirme kapsamında elde edilen verilerin yaygın etkisini artırarak ülkemizin ve bölgenin toplum sağlığına, refahına nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde AR-GE birim temsilcileri belirlenmiştir.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP), öğretim üyeleri ve akademik personelin proje desteklerinden faydalanabilmesi amacıyla araştırma çalışmalarına yönelik bir hizmet sunmaktadır.

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde henüz doktora programı bulunmamaktadır. Akademik kadroların ve alt yapının yeterli hale gelmesiyle birlikte doktora programlarının açılması hedeflenmektedir.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/komasyonlar/391118599.html>

[Tıp Fakültesi ARGE Birimi.docx](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (3).

**Kanıtlar;**

<https://bap.siirt.edu.tr/>

[Tıp Fakültesi BAP Komisyonu.docx](#)

**Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır (1).

**Kanıtlar;**

<https://sabe.siirt.edu.tr/detay/lisansustu-programlar/127907073.html>

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik kadrosunun araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla bilimsel toplantılara katılımı teşvik etmektedir. Bunun yanında Erasmus personel hareketliliği kapsamında, öğretim üyeleri belirlenen süreler içinde yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alma, ders verme gibi faaliyetlerde bulunarak, uluslararası iş birlikleri ve bilimsel yetkinlik gelişimini sürekli kılmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda birimizde akademisyenlerden oluşan Erasmus Birim Temsilcileri belirlenmiştir.

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Erasmus programı çerçevesinde hem idari hem de akademik personelin sürekli gelişimi hedeflenerek dinamik bir kurumlar arası ve uluslararası ortaklıklar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bunun ile ilgili olarak yurt dışındaki çeşitli üniversiteler ile yazışmalar devam etmektedir. Ayrıca akademik personel tarafından araştırma geliştirme faaliyetleri, projeler, patent ve faydalı model girişimleri ile bilimsel çalışmalar devam etmektedir.

**Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir (3).

**Kanıtlar;**

<https://www.siirt.edu.tr/duyuru/uptodate-veritabani-kullanici-egitimi/552994644.html>

[Tıp Fakültesi Erasmus Temsilcileri.docx](#)

<https://erasmus.siirt.edu.tr/duyuru/2022-1-tr01-ka131-hed-000060394-erasmus-projesi-personel-ders-verme-ve-egitim-alma-hareketliliği-basvurulari/737092501.html>

**Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (3).

**Kanıtlar;**

<https://erasmus.siirt.edu.tr/>

<https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-tip-fakultesi-kablosuz-iletisim-tabanlı-embriyoloji-egitim-seti-gelistirdi/782743065.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/arastirma-ve-gelistirme/652126626.html>

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/egitim-ve-ogretim/164052123.html>

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi akademik personelinin araştırmalarına yönelik performans kayıtları düzenli olarak değerlendirilmekte ve fakültenin akademik performansı her dönem gözden geçirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda ortaya çıkan iyileşme ve eksiklikler, akademik personellere toplantılar aracılığıyla paylaşılarak bilgi alışverişi sağlanmaktadır.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde görev yapan öğretim elemanları, akademik başarıları temel alınarak ödüllendirilmekte ve bu uygulama, akademik gelişimi teşvik etmek ve kurumsal bağlılık duygusunu sürdürmek amacıyla gerçekleştirilmektedir.

#### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

**Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/yillara-gore-brifingler/839780418.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siirt-universitesi-tip-fakultesi-degerlendirme-toplantisi/963474015.html>

#### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

**Kanıtlar;**

<https://siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siude-akademik-personel-bilim-tesvik-odul-ve-binis-giyme-toreni-duzenlendi/117996342.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/akademik-personel-bilim-tesvik-odulu-ve-binis-giyme-toreni/252479914.html>

### D. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar olarak üniversitenin genel imkânları kullanılmaktadır. Bunlar için birimize özel kaynaklar bulunmamaktadır. Fakülte olarak, üniversitenin toplumsal katkı politikası benimsenmiştir ve bu politika çerçevesinde faaliyetler yürütmeye çalışılmaktadır. Birimin toplumsal katkı süreçleri, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur.

#### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz, toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla çeşitli etkinlikler, ulusal ve uluslararası projeler, bilimsel çalışmalar ve farklı kurumlarla protokoller düzenlenmektedir. Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri, mali, fiziksel ve insan iş gücü kaynakları açısından yapılan faaliyetlere göre çeşitlilik göstermektedir.

##### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin temel hedefleri, eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak ve araştırmaya yönelik altyapıyı güçlendirerek evrensel bilime katkı sağlamaktır. Bu hedef doğrultusunda, Fakülte öğretim üyelerinin sürekli mesleki gelişimini desteklemek amacıyla üniversite içinden ve dışından

konuşmacıların davet edildiği; sempozyumlar, kurslar, bilimsel toplantılar ve seminerlere ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca, mesleki bilgiyi paylaşmanın yanı sıra, bilginin halkın yararına kullanılması amacıyla toplumsal projeler ve toplantılar da düzenlenmektedir.

### **D.1.2. Kaynaklar**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumsal katkılarını her geçen gün daha da geliştirmektedir. İnsan kaynakları bakımından, öğretim üyeleri ve personel aktif bir şekilde toplumsal projelerde yer almaktadır ve buna yönelik düzenlenen eğitimler ve gelişim faaliyetleri sayesinde mesleki potansiyellerini artırmaktadır. Fiziksel kaynaklar anlamında, fakültenin morfoloji binası olmadığı için Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesinin imkanları kullanılmaktadır. Mali kaynaklar açısından, fakülte, kurumca sağlanan finansal destek ve dış kaynaklardan elde ettiği fonları etkin bir biçimde yönlendirmektedir. Ayrıca, fakültenin kurumsal işbirlikleri ve protokoller, toplumsal projelerin başarılı bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Giderek artan öğrenci katılımı, bilgi iletişim teknolojilerinin etkin kullanımı ve tescillenen patent ve faydalı modeller de fakültenin toplumsal katkılarına güç katmaktadır.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://www.kongreuzmani.com/site.html?https://www.umteb.com>

[https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/siirtte-kalp-hastalarina-%E2%80%98elektrofizyolojik-calisma-\(eps\)-ve-ablasyon-islemi-yapildi/730638983.html](https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/siirtte-kalp-hastalarina-%E2%80%98elektrofizyolojik-calisma-(eps)-ve-ablasyon-islemi-yapildi/730638983.html)

<https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-tip-fakultesi-ogretim-uyeleri-prof-dr-deniz-balsak-ve-dr-ogr-uyesi-serif-aksin-tarafindan-siirt-egitim-ve-arastirma-hastanesinde-v-notes-yontemiyle-rahim-sarkmasi-ameliyati-yapildi-/99998789.html>

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

#### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/detay/toplumsal-katki/718846887.html>

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi, öğretim üyeleri ve personelinin toplumsal projelerdeki katılımını takip etmekte ve bu katkıların etkinliğini değerlendirmek için performans ölçütleri belirlemektedir. Bunun için akademisyenlerin ve katılımcıların, toplumsal etkinliklere katılımını ve deneyimlerini değerlendirmek için anket ve açık uçlu sorular gibi geri bildirim mekanizmaları kullanılmaktadır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

#### **Kanıtlar;**

<https://tip.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-tip-fakultesi-tarafindan-hekimlere-acil-servis-pratisyen-hekim-oryantasyon-egitimi-verildi/250455868.html>

[Değerlendirme Formu.doc](#)

## DEĞERLENDİRME

Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi, 6 Temmuz 2018 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 2018/12001 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile resmi olarak kuruldu. Fakülte, 4 profesör, 4 doçent ve 12 doktor öğretim üyesinden oluşan 20 öğretim elemanına sahiptir. Mevcut öğrenci sayısı ise 1, 2, 3, 4 ve 5. sınıflarda toplam 155'tir. Morfoloji binasının olmaması nedeniyle, öğrencilerimiz ilk üç sınıfta Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde, 4. ve 5. sınıfta ise Siirt Üniversitesi'nde eğitim almaktadırlar. 2024 yılında yapımına başlanacak olan Morfoloji Binasının tamamlanması, Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile yapılmış olan afilyasyon sözleşmesi ve YÖK tarafından belirlenen asgari şartları karşılamasıyla birlikte, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kendi yerleşkelerinde başlamasını sağlayacaktır. Bu süreç, eksik olan öğretim üyelerinin tamamlanmasıyla birlikte Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen ölçütlere uygun olarak, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme (ARGE) ve Toplumsal Katkı faaliyetlerine ilişkin esaslar ve işleyiş mekanizmalarının, Kalite Güvence Sistemi çatısı altında daha güncel bir şekilde hazırlanabileceği bir dönemi işaret etmektedir.